

3学年 2学期 期末考査 考査範囲表

		範囲	提出物	学習のポイントなど
28 日 (月)	1 限 英 語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 ~p90 (ただし p84~89は除く) ワーク 本誌p54~82 ワークノートp30~44 (ただし、本誌p77の部分は除く) 語順トレーニング p19~25 カラープリント 6、9、10 授業で使ったプリント 	<ul style="list-style-type: none"> ワークノート 語トし、 プリント9、10 →授業で指示します。 <p>※最終締め切りは 11月28日(月) それ以降のものは受け取りません。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ワーク、語順、プリントなどは繰り返し取り組み、スムーズに解けるようにしておく。 配布した英作文課題をやって、準備しておく。 丁寧な字で書けるようにしましょう。あいまいなものは✕にします。
	2 限 美 術	<ul style="list-style-type: none"> 教科書：P30~31、54、 資料集：P3~5、8、9 P118~119 制作の記録(授業で使った冊子) <p>※実技テストがあります。 4B鉛筆、定規、コンパス</p>	なし	<ul style="list-style-type: none"> 重要な語句の穴埋め問題があります。 「制作の記録」にまとめた、色彩や彩色の方法について確認しておきましょう。 仏像について学習しておきましょう。 篆刻の持ち手(紐)のデザインを考えておきましょう。
	3 限 技 ・ 家	<p>【技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P236~242 定規が必要 <p>【家庭科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P157~160、 140~141 防災・災害食のプリント2枚 ペイントの使い方 	<ul style="list-style-type: none"> 生物育成最終レポート チームズで配布済。28日 まで提出。 タブレットケースが完成して いない人は25日(金)まで に完成させてください。 	<ul style="list-style-type: none"> 計測・制御システムについて、各部の役割など基本的な事項を押さえておく。 プログラム学習の基本的な事項を押さえておく。 条件にあうプログラムをフローチャートに表せるように。 ミシンの使い方、タブレットケースの製作、ペイントの使い方について製作を振り返る。・災害時の問題点と解決方法、避難の方法、Emergency Kit Listの見直し、災害食の工夫について、考えをまとめておく。
29 日 (火)	1 限 音 楽	<ul style="list-style-type: none"> 教科書2・3下：P34~36 資料集：P15、28、29、 62、63 2学期の学習で使ったプリント 鑑賞曲「フルタバ」、合唱のまとめ 自分のクラスの合唱曲 	なし	<ul style="list-style-type: none"> 鑑賞曲について、教科書、プリント、資料集などを活用し学習しよう。 自分のクラスの合唱曲について、作詞者、作曲者を覚える。また合唱のまとめや演奏形態、声の種類を確認しよう。 基本的な音楽記号(強弱や速度、表現の記号)を覚えよう。
	2 限 理 科	<ul style="list-style-type: none"> 単元1イオン(化学反応式を重点に 実験についても少し) 単元2生殖と遺伝中心に 単元3教P130~175 ワークP65まで カラープリント11まで <p>※定規</p>	ワーク提出 授業が終わっているなら 24日(木) そうでないなら 29日(火)	<ul style="list-style-type: none"> 単元1で7問、単元2で13問、単元3で30問の計50問。 過去のテストを見直したり、訂正シートを見直したり、適切に自分の穴を埋めるよう準備する。

	3 限 国 語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P117~P153 国語の学習ワーク P84~P113 学習漢字ノート P26~P38⑫ (P39⑫) 	<ul style="list-style-type: none"> 国語の学習ワーク 学習漢字ノート 両方とも 11月29日(火) 	<ul style="list-style-type: none"> まず、教科書をすらすらと読めるまで、何度も読むこと。特に、古文・和歌は覚えるくらいに読む。 漢字は丁寧に書くこと。 ワーク P2~3にあるような、答え方の約束を確認する。
30 日 (水)	1 限 社 会	<p style="text-align: center;"><公民></p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P75~126 ノート 19~26 (5組は該当するページ) 資料集 P40~71 ワーク本体 P22~45 5組「たのしい社会の課題」(授業で指示します) 	<p style="text-align: center;"><公民></p> <p>1~5組</p> <ul style="list-style-type: none"> ワーク本体 P22~45 <p>5組のみ</p> <ul style="list-style-type: none"> たの社 (授業で指示) <p style="text-align: center;">30日(水)提出 厳守です</p>	<ul style="list-style-type: none"> 基本語句や漢字で学習したものは漢字で書けるようにしましょう。 憲法の語句や教科書の基本語句は省略等せずにそのまま表現しましょう。 割合などの計算問題や、グラフや統計の読み取り問題など、資料を活用した問題が多く出題されます。 授業でやった内容から出題されます。(ノートやワークシート)を確認してください。 記述式の問題も複数出題されます。「いつ、どこで、だれが、なにを、どうした」や目的や理由、比較など、適した表現を確認してください。
	2 限 保 体	<ul style="list-style-type: none"> 保健 教科書 P160~169 P34~43 ワーク P40~47、P2~9 P18~19④ ソフトボール、フットサルの実技教科書範囲・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ワーク 左記のページの点検をします。出席順に並べ、職員室棚へ 	<ul style="list-style-type: none"> 保健はワークP46の「将来のスポーツとの関わりについて考えてみよう。」の10年後と30年後を書きます。考えておきましょう。 ソフトボールの正式ルール、フットサルのルールを確認し、それぞれの技術や戦術を見ておきましょう。
	3 限 数 学	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 p96~p158 学習ノート(問題集) p76~p109 	<ul style="list-style-type: none"> 学習ノート(問題集) 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書、学習ノートの問題を繰り返し解く。 教科書の太字の語句を漢字で書けるようにしておく。 中教研の考查範囲の問題を解き直す。 1次関数の基本的な内容を復習しておく。